Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.1. Всемирная история

Направление подготовки: 41.03.05 Международные отношения
Направленность (профиль): Международные отношения
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

Курс	1
Семестр	12
Лекции (час)	36
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	36
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	
Экзамен (семестр)	12

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 41.03.05 Международные отношения.

Автор А.М. Курышов

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры международных отношений и таможенного дела

Заведующий кафедрой А.В. Шалак

1. Цели изучения дисциплины

выявление особенностей исторического развития отдельных стран и народов и формирование на этой основе культуры научного исторического мышления; рассмотрение в исторической ретроспективе социально-политических и социально-экономических процессов; осмысление актуальных проблем истории

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-1	Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности	З. знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности У. умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности Н. владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	36
Практические (сем, лаб.) занятия	36
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и	36

зачетам	
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Введение во Всемирную историю	12	8	10	8		Комплект заданий по 1 теме
2	Мир в Средние века	12	8	8	8		Комплект заданий по 2 теме
3	Мир в Новое время	12	8	8	8		Комплект заданий по 3 теме
4	Мир в Новейшее время	12	8	8	8		Комплект заданий по 4 теме
5	Особенности этапов всемирной истории: обобщение и повторение материала	12	4	2	4		
	ИТОГО		36	36	36		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
01	Возникновение и развитие исторической науки	Историческое познание до исторического материализма. Формирование научных методов изучения истории. Периодизация истории
02	Цивилизации бронзового века	Возникновение первых государств в Бронзовом веке. Бронзовый век Ближнего Востока и Европы. Бронзовый век Южной и Восточной Азии
03	Цивилизации железного века	Цивилизации раннего Железного века. Цивилизации среднего Железного века. Цивилизации позднего Железного века
04	Эпоха Великого переселения народов (V-VII вв.)	Европа в эпоху Великого переселения народов. Византия и Ближний Восток в начале Средних веков. Центральная Азия и Дальний Восток в начале Средних веков
05	Раннее Средневековье (VIII-IX вв.)	Европа в VIII-IX вв. Византийская империя и Ближний Восток в VIII-IX вв. Центральная Азия и Дальний Восток в VIII-IX вв.
06	От раннего к высокому Средневековью (X-XI вв.)	Европа на рубеже раннего и высокого Средневековья. Византийская империя и Ближний Восток в X-XI вв. Центральная Азия и Дальний Восток в X-XI вв.
07	Высокое Средневековье (XII-XIII вв.)	Европа в XII-XIII вв. Византийская империя и Ближний Восток в XII-XIII вв. Центральная Азия и Дальний Восток в XII-XIII вв.
08	Позднее	Европа в период позднего Средневековья. Византия и Ближний

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	Средневековье (XIV-XV вв.)	Восток в позднем Средневековье. Центральная Азия и Дальний Восток в XIV-XV вв.
09	Начало Нового времени (XVI – начало XVII вв.)	Европа в начале Нового времени. Восток в начале Нового времени. Начало формирования колониальных империй
10	Развитие Нового времени (XVII - начало XVIII вв.)	Европа в XVII – начале XVIII вв. Восток в XVII – начале XVIII вв. Развитие колониализма в XVII – начале XVIII вв.
11	Развитие Нового времени (XVIII - начало XIX вв.)	Европа в XVIII – начале XIX вв. Восток в XVIII – начале XIX вв. Колониальные империи в XVIII – начале XIX вв.
12	Окончание Нового времени (XIX - начало XX вв.)	Запад в XIX – начале XX вв. Восток в XIX – начале XX вв. Первая мировая война
13	Мир между мировыми войнами	Становление Версальско-Вашингтонской системы. Стабилизация и кризис капитализма 1920-х – 1930-х гг. Кризис Версальско-Вашингтонской системы
14	Вторая мировая война и ее последствия	Вторая мировая война. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы. Послевоенный мир (1940-е – 1950-е гг.)
15	Мир в 1960-е – 1980-е гг.	Ялтинско-Потсдамская система в 1960-е гг. Ялтинско-Потсдамская система в 1970-е гг. Мир в 1980-е гг.
16	Мир на рубеже XX-XXI вв.	Крах Ялтинско-Потсдамской системы в 1990-е гг. Мир в 2000-е гг. Мир в 2010-е гг.
17	Особенности всеобщей истории с древнейших времен до XVIII в.	Особенности истории Древнего мира (IV тыс. до н.э. – V в.). Особенности истории Средних веков (V-XV вв.). Особенности первого этапа Новой истории (XVI-XVIII вв.)
18	Особенности всеобщей истории с XIX в. до наших дней	Особенности второго этапа Новой истории. Особенности Новейшей истории (1918-1945 гг.). Особенности развития человечества после Второй мировой войны

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	Введение в курс Всемирной истории. Вводный семинар 1. Место курса в учебном плане 2. План изучения курса 3. Специфика теоретической и практической частей курса 4. Специфика рейтинговой системы 5. Учебная литература и Интернет-ресурсы
1	Возникновение и развитие исторической науки. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 1 2. Контрольная работа по теме Лекции 1 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 1
1	Цивилизации бронзового века. Семинар по обобщению и углублению

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	знаний 1. Тест по теме Лекции 2 2. Контрольная работа по теме Лекции 2 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 2
1	Цивилизации железного века. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 3 2. Контрольная работа по теме Лекции 3 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 3
1	Эпоха Великого переселения народов (V-VII вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 4 2. Контрольная работа по теме Лекции 4 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 4
2	Раннее Средневековье (VIII-IX вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 5 2. Контрольная работа по теме Лекции 5 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 5
2	От раннего к высокому Средневековью (X-XI вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 6 2. Контрольная работа по теме Лекции 6 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 6
2	Высокое Средневековье (XII-XIII вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 7 2. Контрольная работа по теме Лекции 7 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 7
2	Позднее Средневековье (XIV-XV вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 8 2. Контрольная работа по теме Лекции 8 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 8
3	Начало Нового времени (XVI – начало XVII вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 9 2. Контрольная работа по теме Лекции 9 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 9
3	Развитие Нового времени (XVII - начало XVIII вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 10 2. Контрольная работа по теме Лекции 10 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 10
3	Развитие Нового времени (XVIII - начало XIX вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 11 2. Контрольная работа по теме Лекции 11 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 11
3	Окончание Нового времени (XIX - начало XX вв.). Семинар по обобщению и углублению знаний

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	1. Тест по теме Лекции 12 2. Контрольная работа по теме Лекции 12 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 12
4	Мир между мировыми войнами. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 13 2. Контрольная работа по теме Лекции 13 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 13
4	Вторая мировая война и ее последствия. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 14 2. Контрольная работа по теме Лекции 14 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 14
4	Мир в 1960-е – 1980-е гг.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 15 2. Контрольная работа по теме Лекции 15 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 15
4	Мир на рубеже XX-XXI вв.. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Тест по теме Лекции 16 2. Контрольная работа по теме Лекции 16 3. Рассмотрение устных вопросов по теме Лекции 16
5	Особенности периодов всеобщей истории. Семинар по обобщению и углублению знаний 1. Рассмотрение вопросов по 17 и 18 лекциям 2. Подведение итогов

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Введение во Всемирную историю	ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности У.умение понимать	Комплект заданий по 1 теме	до 8 баллов - за тесты (по 2 за каждый); до 8 баллов - за контрольные работы (по 2 за каждую); до 8 баллов - за устные вопросы (по 2 за вопросы по одной лекции); 1 балл -

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов		за посещение лекций по теме (25)
2	2. Мир в Средние века	ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим	Комплект заданий по 2 теме	до 8 баллов - за тесты (по 2 за каждый); до 8 баллов - за контрольные работы (по 2 за каждую); до 8 баллов - за устные вопросы (по 2 за вопросы по одной лекции); 1 балл - за посещение лекций по теме (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			контекстом глобальных процессов		
3	3. Мир в Новое время	ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов	Комплект заданий по 3 теме	до 8 баллов - за тесты (по 2 за каждый); до 8 баллов - за контрольные работы (по 2 за каждую); до 8 баллов - за устные вопросы (по 2 за вопросы по одной лекции); 1 балл - за посещение лекций по теме (25)
4	4. Мир в Новейшее время	ПК-1	З.знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности У.умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы	Комплект заданий по 4 теме	до 8 баллов - за тесты (по 2 за каждый); до 8 баллов - за контрольные работы (по 2 за каждую); до 8 баллов - за устные вопросы (по 2 за вопросы по одной лекции); 1 балл - за посещение лекций по теме (25)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			международных отношений в их исторической обусловленности Н.владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов		
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 12.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (20 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: 1 балл за один правильный ответ (в тесте - 20 вопросов).

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности
Знание: знание особенностей развития глобальных процессов и всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности

1. Бронзовый век Ближнего Востока и Европы
2. Бронзовый век Южной и Восточной Азии
3. Византийская империя и Ближний Восток в VIII-IX вв.
4. Византийская империя и Ближний Восток в X-XI вв.
5. Византийская империя и Ближний Восток в XII-XIII вв.
6. Византия и Ближний Восток в начале Средних веков
7. Византия и Ближний Восток в позднем Средневековье
8. Возникновение первых государств в Бронзовом веке
9. Восток в XIX – начале XX вв.
10. Восток в XVII – начале XVIII вв.
11. Восток в XVIII – начале XIX вв.
12. Восток в начале Нового времени

13. Вторая мировая война
14. Европа в VIII-IX вв.
15. Европа в XII-XIII вв.
16. Европа в XVII – начале XVIII вв.
17. Европа в XVIII – начале XIX вв.
18. Европа в начале Нового времени
19. Европа в период позднего Средневековья
20. Европа в эпоху Великого переселения народов
21. Европа на рубеже раннего и высокого Средневековья
22. Запад в XIX – начале XX вв.
23. Историческое познание до исторического материализма
24. Колониальные империи в XVIII – начале XIX вв.
25. Крах Ялтинско-Потсдамской системы в 1990-е гг.
26. Кризис Версальско-Вашингтонской системы
27. Мир в 1980-е гг.
28. Мир в 2000-е гг.
29. Мир в 2010-е гг.
30. Начало формирования колониальных империй
31. Первая мировая война
32. Периодизация истории
33. Послевоенный мир (1940-е – 1950-е гг.)
34. Развитие колониализма в XVII – начале XVIII вв.
35. Стабилизация и кризис капитализма 1920-х – 1930-х гг.
36. Становление Версальско-Вашингтонской системы
37. Формирование научных методов изучения истории
38. Формирование Ялтинско-Потсдамской системы
39. Центральная Азия и Дальний Восток в VIII-IX вв.
40. Центральная Азия и Дальний Восток в X-XI вв.
41. Центральная Азия и Дальний Восток в XII-XIII вв.
42. Центральная Азия и Дальний Восток в XIV-XV вв.
43. Центральная Азия и Дальний Восток в начале Средних веков
44. Цивилизации позднего Железного века
45. Цивилизации раннего Железного века
46. Цивилизации среднего Железного века
47. Ялтинско-Потсдамская система в 1960-е гг.
48. Ялтинско-Потсдамская система в 1970-е гг.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: до 40 баллов в зависимости от содержательности, логичности, лаконичности ответа на вопрос.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности

Умение: умение понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической обусловленности

Задача № 1. Анализ тенденций развития всемирной политико-экономической системы в Новейшее время

Задача № 2. Анализ тенденций развития всемирной политико-экономической системы в Новое время

Задача № 3. Анализ тенденций развития человечества в Средние века

Задача № 4. Анализ тенденций развития человечества в эпоху Древнего мира

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: до 10 баллов за выполнение каждого из четырех заданий.

Компетенция: ПК-1 Способность понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политико-экономической системы международных отношений в их исторической, экономической и политической обусловленности

Навык: владение навыками установления причинно-следственных связей между тенденциями развития современной всемирной системы международных отношений и историческим контекстом глобальных процессов

Задание № 1. Установление причинно-следственных связей событий древней истории и тенденций развития современных международных отношений

Задание № 2. Установление причинно-следственных связей событий новейшей истории и тенденций развития современных международных отношений

Задание № 3. Установление причинно-следственных связей событий новой истории и тенденций развития современных международных отношений

Задание № 4. Установление причинно-следственных связей событий Средневековья и тенденций развития современных международных отношений

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 41.03.05 Международные отношения
Профиль - Международные отношения
Кафедра международных отношений и таможенного дела
Дисциплина - Всемирная история

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (20 баллов).
2. Анализ тенденций развития человечества в Средние века (40 баллов).
3. Установление причинно-следственных связей событий новой истории и тенденций развития современных международных отношений (40 баллов).

Составитель _____ А.М. Курышов

Заведующий кафедрой _____ А.В. Шалак

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Всемирная история. 3-е изд., перераб. и доп./ Г.Б. Поляк.- Москва: Юнити-Дана, 2015.- 887 с.
2. Васильев Л. С. Всеобщая история. в 6 т./ Л. С. Васильев.- М.: Высш. шк., 2007
3. Курышов А.М. Всемирная история.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2020.- 240 с.

4. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г.Б. Поляк [и др.]. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 с. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html
5. Всеобщая история : учебник / И. В. Крючков, А. А. Кудрявцев, И. А. Краснова [и др.] ; под редакцией И. В. Крючкова, С. А. Польской. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 420 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/99412.htm

б) дополнительная литература:

1. Румянцев В. Всемирная история в датах и событиях/ Пер. с фр. В. Румянцева.- М.: Радуга, 2002.-630 с.
2. Новиков С. В., Дмитриева О. В., Маныкин А. С. Всеобщая история. [учеб. для вузов]/ авт.: С. В. Новиков, А. С. Маныкин, О. В. Дмитриева.- М.: Слово, 2004.-639 с.
3. Васильев А. С. Василий Леонидович История Востока. в 2 т.. рек. М-вом образования и науки РФ. учебник для магистрантов. 6-е изд., перераб. и доп..- М.: Юрайт, 2013
4. Дэвис Н., Менская Т. Б. История Европы/ Норман Дэвис.- М.: ТРАНЗИТКНИГА, 2005.- 943 с.
5. Курышов А.М. История (история России, всеобщая история).- Иркутск: Изд-во БГУ, 2022.- 250 с.
6. Курышов А.М., Быкова Н.Н., Вахрушев Ю.П., Левченко В.М., Распопина А.А. и др. История.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2018.- 250 с.
7. Алексеев С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века [Электронный ресурс] : курс лекций / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. — Электрон. текстовые данные. — М. : Московский гуманитарный университет, 2016. — 240 с. — 978-5-906822-84-01. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74715.html
8. История [Текст] : учеб. пособие / Н. Н. Быкова, А. М. Курышов, А. А. Распопина, Т. А. Яковлева ; БГУЭП. – Иркутск : Изд-во БГУЭП, 2012. – 500 с. Электронная версия издания на сайте: http://mo.bgu.ru/Studentam/Uchebnye-posobija
9. Савин, А. П. Всеобщая история : учебное пособие / А. П. Савин, С. П. Чёрный. — Железногорск : Сибирская пожарно-спасательная академия ГПС МЧС России, 2021. — 303 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/119068.html
10. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 с. — 978-5-9296-0751-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62866.html

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– ИВИС - Универсальные базы данных, адрес доступа: http://www.dlib.eastview.ru/. доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет при условии регистрации в БГУ

– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Министерство иностранных дел РФ, адрес доступа: http://www.mid.ru/ru/home. доступ неограниченный
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области обществознания, экономики, всемирной и отечественной истории, получаемое обучающимися в средних общеобразовательных и профессиональных образовательных учреждениях.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основным видом самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание докладов;

• подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– Adobe Acrobat Reader_11,
– MS Office,
– OpenOffice.org,
– WinDjView,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
– Мультимедийный класс